

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Prince Sattam bin Abdulaziz University
Faculty of Pharmacy
(056)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز
كلية الصيدلة
(056)

حفظه الله

سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

نرفع لسعادتكم رد الكلية بخصوص خطاب سعادتكم رقم ١٤١٥١٠٢٩٣٩٣ بتاريخ ١٣/٧/١٤٤١ هـ والمتضمن ملاحظات إدارة التخطيط الاستراتيجي والدراسات في الوكالة على خطة الكلية. حيث تم عمل الملاحظات واعتمادها من قبل مجلس الكلية في جلسته الرابعة للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م. تجدون في المرفقات جدول الملاحظات التي تم الرد عليها مع النسخة المحدثة من الخطة. ارجو من سعادتكم التوجيه فيما ترونه لكي يتم اعتماد الخطة نهائيا والبدء بالعمل بها وترجمتها باللغة الانجليزية.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير،،،

جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

عميد كلية الصيدلة
الدكتور أحمد بن سليمان العتيوي
أخضع

الخططة الاستراتيجية

كلية الصيدلة

٢٠١٩-٢٠٢٤

الصفحة	الفهرس
3	الملخص التنفيذي
5	الفصل الأول
5	▪ نبذة عن الكلية وتطورها
6	▪ الهيكل التنظيمي للكلية
8	▪ منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
9	▪ المقارنات المرجعية والممارسات المثلى
10	▪ تحليل البيئة الداخلية
10	▪ تحليل البيئة الخارجية
11	▪ تحليل الفجوة والخيارات الاستراتيجية
13	الفصل الثاني: وثيقة الخطة الاستراتيجية
13	▪ الرؤية
13	▪ الرسالة
13	▪ قيم الكلية الجوهرية
13	▪ أهداف الكلية الاستراتيجية
14	▪ مؤشرات الأداء الرئيسية
16	الفصل الثالث: الخطة التنفيذية
16-20	▪ الخطة التنفيذية
16-20	▪ الأهداف التنفيذية
16-20	▪ مؤشرات الأداء الرئيسية
21	الفصل الرابع: إدارة المخاطر
21	▪ المخاطر المتوقعة أثناء تنفيذ الخطة
22	▪ خطة إدارة التغيير
22	▪ خطة الاتصال
23	▪ آلية التقييم والمتابعة
24	الفصل الخامس: المراجع

الملخص التنفيذي

في ظل التطورات الحديثة التي تشهدها جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بحصولها على الاعتماد المؤسسي وصدور الإصدار الثاني من خطة الجامعة الاستراتيجية ٢٠٣٠ مما يتطلب تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية للتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة وقيمتها. وتبنت الكلية بناءً على تحليلها للوضع الراهن وتحديد الفجوة أهداف استراتيجية متوافقة مع أهداف الجامعة الاستراتيجية لخطةها ٢٠٣٠، والموضحة بالتفصيل في مصفوفة توافق أهداف الكلية مع أهداف الجامعة في هذا الدليل.

رؤية الكلية

التميز في التعليم الصيلاي والبحث العلمي التطبيقي والشراكة المجتمعية الفاعلة .

رسالة الكلية

تقديم تعليم صيدلاني متميز واعداد كفاءات صيدلانية منافسة من خلال تطبيق احداث المعايير الاكاديمية وتشجيع الأبحاث العلمية والشراكة المجتمعية الفاعلة .

قيم الكلية الجوهرية

تنطلق كلية الصيدلة في تحقيق رؤيتها مؤمنةً بالقيم التالية:

- الإتقان: مراقبة الله قولاً وعملاً والسعي إلى التميز والتطوير المستمر.
- العدالة والنزاهة: أن تحقق الكلية مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص بين منسوبيها
- العمل بروح الفريق: تشجيع التعاون بين منسوبي الكلية لتحقيق والأهداف.
- الشفافية والمساءلة: مشاركة جميع المستفيدين في قياس مقدار إسهاماتها في المعرفة.
- الابداع والابتكار: تحفيز بيئة الابداع والابتكار وخلق الفرص لجميع منسوبي الكلية

أهداف الكلية الاستراتيجية

١. استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
٢. تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محلياً ودولياً.

٣. تعزيز بيئة البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية
٤. تطوير مهارات الطلاب الصيدلانية المكنسبة لمواكبة المستجدات في سوق العمل.
٥. تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب
٦. تطوير البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية.

الفصل الأول

نبذة عن الكلية وتطورها:

تعتبر كلية الصيدلة بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز أحد الصروح المتقدمة الشاملة للتعليم الصيدلي والتي تنسم بالتميز في مجال التعليم والبحث العلمي، والخدمات المهنية في مجال ممارسة الصيدلة والعلوم الصيدلانية. وتهدف البرامج التعليمية المهنية في كلية الصيدلة بشكل رئيس إلى تدريب ممارسي مهنة الصيدلة لكي يتميزوا من حيث أخلاقيات المهنة والرعاية والمعرفة العلمية والكفاءة التقنية. ويتكفل التعليم الصيدلي في كلية الصيدلة بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بإعداد الطلاب لبدء ممارسة الصيدلة كأعضاء فاعلين في فريق الرعاية الصحية أو للقيام بأدوار أخرى تتطلب مهارة الصيدلي ومعارفه العلمية. كما أن التعليم الصيدلي سوف يعد الطلاب للقيام بدورهم كمهنيين وكمواطنين على دراية تامة بمتغيرات مجال الرعاية الصحية، وهذا التعليم هو المسؤول عن ابتكار ونشر المعارف الجديدة عن المستحضرات الصيدلانية، وعن دور هذه المستحضرات في نظام الرعاية الصحية الذي تتميز به المملكة العربية السعودية. تدرك كلية الصيدلة بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بأن الرعاية الصيدلانية هي نمط من الأنماط الديناميكية الدائمة التطور لممارسة الصيدلة حيث يتكامل فيها الصيدلي مع ممارسي الرعاية الصحية الآخرين، ويضطلع فيها بدور فاعل في الاختيار الأمثل للدواء حسب حالة كل مريض، وبصرف الدواء للمرضى بطريقة علمية ومدروسة، وبتحمل المسؤولية المباشرة لإرشاد المريض إلى الطريقة المثلى للحصول على النتائج المرجوة من الدواء والعلاج، كما يقوم بالإشراف على تحضير المحاليل الوريدية والأدوية ذات الأهمية البالغة في إنقاذ حياة المرضى، كما يتابع تراكيز الأدوية عالية الخطورة في السوائل البيولوجية للمرضى المنومين. ويقوم البرنامج المهني للصيدلة بالإعداد الدراسي لتمكين الصيدلي من التعاون مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين ولتقاسم المسؤولية معهم عما سيحققه العلاج الدوائي والعلاجات الأخرى من نتائج مرجوة. كما أن هذا البرنامج المهني سوف يعزز المعرفة العلمية، والمهارات والقدرات، والمواقف والقيم التي تتطلبها أوجه الرعاية الصيدلانية الموجهة نحو الممارسة العامة للصيدلة في أي مكان من أماكن ممارستها. إن فلسفة الممارسة بالإضافة إلى المواقف المهنية الضرورية وأخلاقيات المهنة سوف تزدهر أثناء فترة الدراسة. وزيادة على ذلك، فإن كلية الصيدلة تضمن النمو المهني للطلاب بما في ذلك الاستشراف المستقبلي الإيجابي تجاه كل أوجه ممارسة الصيدلة.

مازالت تقدم الكلية منذ إنشائها في عام ١٤٢٨ هـ برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلانية للبنين، وفي عام ١٤٣٣ هـ افتتح شطر الطالبات لتصبح من الكليات القليلة في جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز ممن يقدم برنامج البكالوريوس لكلا الجنسين. وفي عام ١٤٤٠ هـ صدرت موافقة مجلس الجامعة على افتتاح أول برنامج للدراسات العليا في الكلية المتمثل في تقديم درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية، تخصص تقييم وتطبيق الأدوية النباتية الطبية.

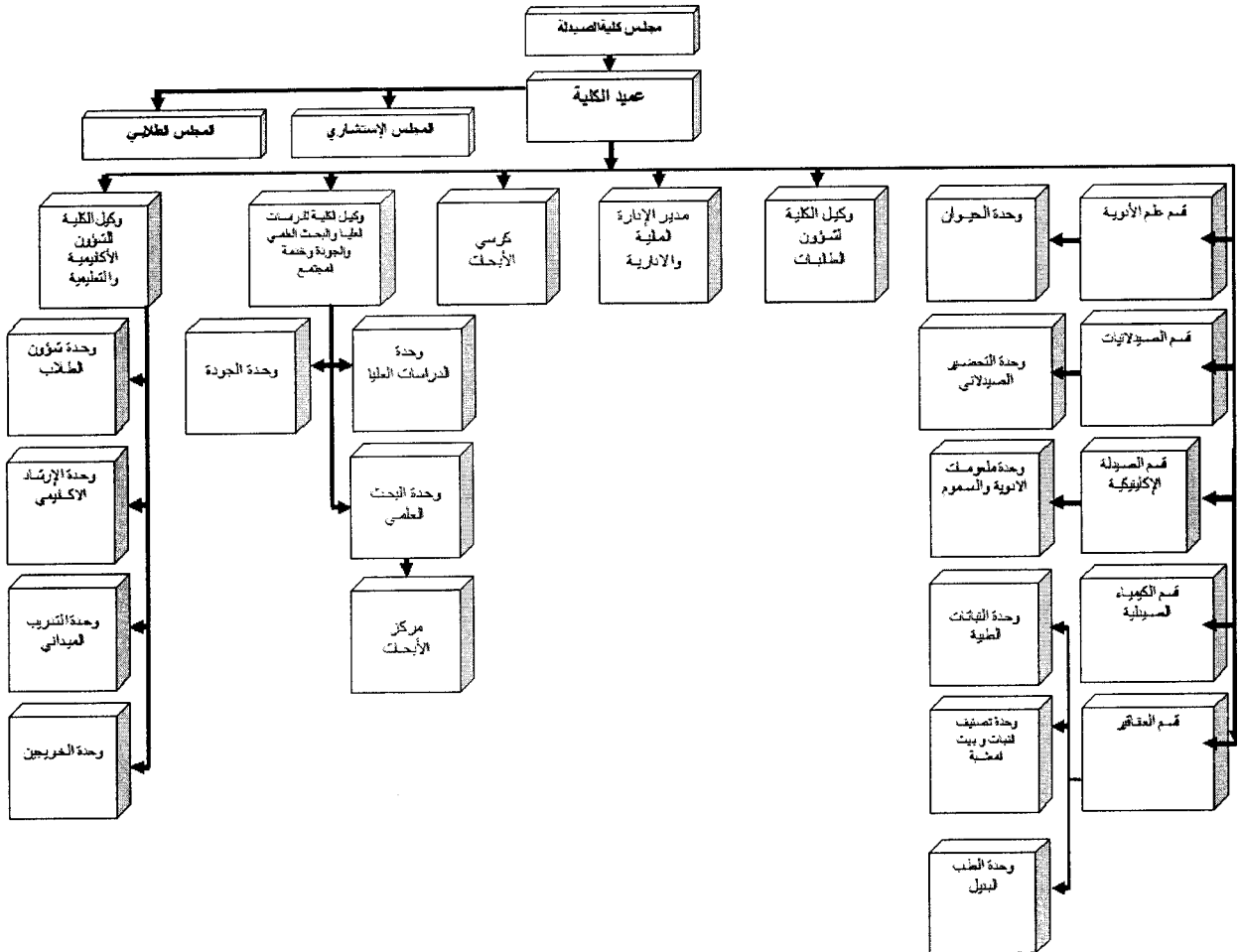
الهيكل التنظيمي:

كما هو موضح في الشكل التالي فإن الهيكل التنظيمي للكلية يتكون من خمسة أقسام رئيسية وهي:

- قسم الصيدلة الإكلينيكية
- قسم الصيدلانيات
- قسم الكيمياء الصيدلانية

- قسم علم الأدوية والسموم
- قسم علم العقاقير

وعدد من الوحدات اللجان تستمد توجيهاتها وقراراتها من مجلس الكلية والذي يترأسه عميد الكلية وعضوية وكلاء ورؤساء الأقسام.



الجدول التالي يوضح إحصائية شاملة لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والكادر الفني والإداري :

- أعداد الطلاب المنضمين في برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلية للعام الأكاديمي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ:

عدد الطلاب للعام الأكاديمي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ	المرحلة الدراسية
السنة التحضيرية	العام الأول

١٦٢	العام الثاني
٢٤٦	العام الثالث
١٦١	العام الرابع
٧٣	العام الخامس
٦٤٢	المجموع

• عدد أعضاء هيئة التدريس:

العدد	المرتبة العلمية
٥	أستاذ
١٤	أستاذ مشارك
٣٦	أستاذ مساعد
١٨	محاضر
٧٣	المجموع

• عدد الموظفين من إداريين وفنيين:

العدد	نوع الوظيفة
٢٢	إداري
٥	باحث
٢٧	المجموع

• البنية التحتية:

العدد	نوع البنية التحتية
١٠	معامل طلابية
١٦	معامل بحثية

قاعات دراسية	٢٠
قاعات اجتماعات	٣
مستودعات	٢
كفتيريا	٢
مكتبات	١
قاعات الكمبيوتر	٢

تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية

تم تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية والمختصة بتنفيذ جميع مراحل الخطة الاستراتيجية للكلية، تزامناً مع توجيه معالي مدير الجامعة بتحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٣٠ وكان التشكيل كالتالي:

د. حسن بن ناصر الذروي	رئيس اللجنة
د. احمد بن ابراهيم فوده	عضوا
د. خالد بن مفلح الحارثي	عضواً
د. سعد بن مريع الشهراني	عضواً
د. فيصل بن فايع البقمي	عضواً
أ. سلمان سعد الدريهم	عضواً

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

اعتمدت اللجنة في اعدادها لخطة الكلية الإستراتيجية على استخدام منهجية "التحليل الرباعي" والتي تركز على تحليل البيئة الداخلية والخارجية للتعرف على نقاط القوة والضعف واهم التحديات المحتمل حدوثها والفرص التي يمكن الاستفادة منها في تحقيق الأهداف المرجوة. وفي اطار ذلك تم اعداد الخطة الاستراتيجية وفقاً للإجراءات التالية:

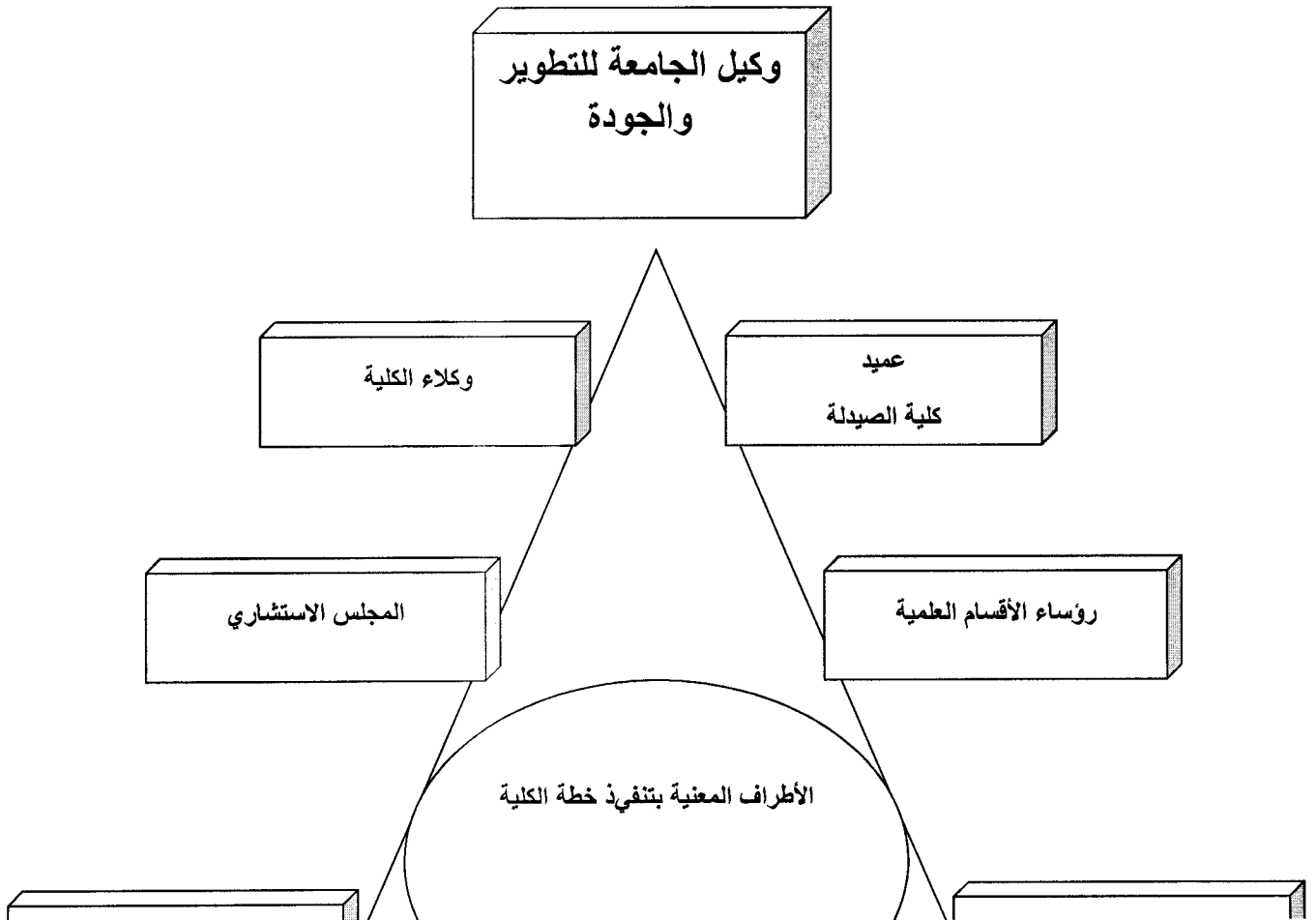
- تشكيل فريق عمل من داخل الكلية.
- عقد اجتماعات عمل للأطراف المستفيدة في الكلية لأخذ الآراء والمقترحات والاستفادة من التغذية الراجعة.
- تحليل الوضع الحالي للكلية وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- عمل مقارنات مرجعية مع جهات مماثلة
- إعداد مسودة الخطة الاستراتيجية ومراجعتها.

أدى التحليل للبيانات السابقة و عملية المقارنة المرجعية بالكليات المذكورة الى استنتاج القضايا والممارسات المثلى الموضحة في الجدول التالي :

القضايا الاساسية	الممارسات الحالية	رغم الفجوة	الممارسات المثلى
١. جودة البرامج الاكاديمية	<ul style="list-style-type: none"> وجود سياسات وإجراءات لضمان الجودة بالكلية قياس مخرجات التعلم بشكل تقليدي 	<ul style="list-style-type: none"> استحداث نظام إدارة الجودة استحداث خطة شاملة لقياس مخرجات التعلم بالبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> وجود نظام جودة خاص بإدارة البرنامج وجود خطة مفعلة لقياس مخرجات التعلم
٢. البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> انخفاض معدل البحث العلمي مقارنة بالسنوات الماضية ضعف الدعم المادي المخصص للأبحاث 	<ul style="list-style-type: none"> الاستبقاء والاستقرار الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس الغير سعوديين تشجيع أعضاء هيئة التدريس للبحث عن مصادر تمويل خارجية 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة معدل البحث العلمي سنويا زيادة مخصص دعم الأبحاث
٣. المسؤولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> قلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> استحداث برامج وخطط لتحفيز المساهمة المجتمعية لاعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> مضاعفة مساهمة أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع
٤. التدريب الصيدلاني	<ul style="list-style-type: none"> عدم تغطية جميع المجالات المحتملة للتوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> بناء المزيد من اتفاقيات التعاون مع جهات التوظيف المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> تغطية جميع مجالات التوظيف في التدريب الصيدلاني
٥. سمعة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود خطة لتسويق خبرات منسوبي الكلية وبرامجها. عدم وجود اعتماد اكايمي 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المؤتمرات والمسابقات الدولية والإقليمية والمحلية زيادة المشاركة الإعلامية لمنسوبي الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> تسويق خبرات منسوبي الكلية وبرامجها المختلفة. حصول برامج الكلية على الاعتمادات الاكاديمية

	▪ السعي في الحصول على اعتماد اكايمي لجميع برامج الكلية		
--	--	--	--

الأطراف المعنية بتنفيذ خطة الكلية



الفصل الثاني

وثيقة الخطة الاستراتيجية

رؤية الكلية

التميز في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي التطبيقي والشراكة المجتمعية الفاعلة .

رسالة الكلية

تقديم تعليم صيدلاني متميز واعداد كفاءات صيدلانية منافسة من خلال تطبيق احداث المعايير الاكاديمية وتشجيع الأبحاث العلمية والشراكة المجتمعية الفاعلة .

قيم الكلية الجوهرية

تنطلق كلية الصيدلة في تحقيق رؤيتها مؤمنةً بالقيم التالية:

- الإلتقان: مراقبة الله قولاً وعملاً والسعي إلى التميز والتطوير المستمر.
- العدالة والنزاهة: أن تحقق الكلية مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص بين منسوبيها

- العمل بروح الفريق: تشجيع التعاون بين منسوبي الكلية لتحقيق الأهداف.
- الشفافية والمساءلة: مشاركة جميع المستفيدين في قياس مقدار إسهاماتها في المعرفة.
- الابداع والابتكار: تحفيز بيئة الابداع والابتكار وخلق الفرص لجميع منسوبي الكلية

أهداف الكلية الاستراتيجية

1. استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
2. تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محليا ودوليا.
3. تعزيز بيئة البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية
4. تطوير مهارات الطلاب الصيدلانية المكتسبة لمواكبة المستجدات في سوق العمل.
5. تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب
6. تطوير البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية.

مصنوفة التوافق بين أهداف الجامعة الاستراتيجية وأهداف الكلية الاستراتيجية

أهداف الجامعة الاستراتيجية	أهداف الكلية الاستراتيجية
1 تعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً	2 تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محليا ودوليا.
2 تمكين الطلبة من المنافسة في سوق العمل	4 تطوير مهارات الطلاب الصيدلانية المكتسبة لمواكبة المستجدات في سوق العمل
3 استقطاب الموارد البشرية المتميزة وتنميتها	2 تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محليا ودوليا.
4 التحسين المستمر لعمليات التعليم والتعلم	1 استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
5 تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي	3، 1 استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية. تعزيز بيئة البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية
6 التحسين المستمر لممارسة الجودة وتطبيقاتها	1 استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
7 بناء شراكات استراتيجية فاعلة	5 تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب

٥	تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب
٦	تطوير البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية.

مؤشرات الأداء الرئيسية

مؤشرات الأداء الرئيسية KPIs	الأهداف الاستراتيجية
١-١ عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة ٢-١ عدد المقررات التي تم تطويرها	١. استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.
١-٢ عدد البرامج المعتمدة أكاديميا	٢. تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محليا ودوليا.
١-٣ نسبة الزيادة في عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس ٢-٣ عدد الأبحاث المنشورة في المجالات ذات التأثير العالي. ٣-٣ عدد براءات الاختراعات لمنسوبي الكلية	٣. تعزيز بيئة البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية
١-٤ مستوى تحصيل الخريجين في اختبار هيئة التخصصات الصحية ٢-٤ مدى رضا جهات التوظيف عن خريجي الكلية ٣-٤ عدد الطلاب الذين تم توظيفهم خلال سنة منذ تخرجهم	٤. تطوير مهارات الطلاب الصيدلانية المكتسبة لمواكبة المستجدات في سوق العمل.
١-٥ عدد الاتفاقيات المفعلة مع القطاع الخاص ٢-٥ مدى رضا المستفيدين من تلك الاتفاقيات ٣-٥ عدد أبحاث جهات القطاع الخاص التي تمت بالتعاون مع الكلية ٤-٥ عدد الجهات التي اتاحت فرص تدريبية للطلاب	٥. تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب
١-٦ عدد البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية ٢-٦ مدى رضا المستفيدين من برامج المسؤولية المجتمعية ٣-٦ عدد المستفيدين من برامج المسؤولية المجتمعية ٤-٦ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمة المجتمعية	٦. تطوير البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية.

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التنفيذية (المبادرات)
----------------------	-------------------------------

الاهداف التنفيذية	مؤشرات الأداء الفرعية
١-١ زيادة عدد برامج البكالوريوس النوعية ٢-١ زيادة عدد برامج الدراسات العليا ٣-١ الحصول على الاعتماد الاكاديمي لبرامج الكلية	لبرامج لوطنية
١-٢ استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا ٢-٢ تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي ٣-٢ تشجيع حصول منسوبي الكلية على الجوائز البحثية والعلمية محليا ودوليا	محليا
١-٣ تشجيع التعاون الدولي في البحث العلمي ٢-٣ تعزيز حصول منسوبي الكلية على منح دعم البحث العلمي	تطبيقي
١-٤ تنويع برامج التدريب بما يحسن منافسة الخريج في سوق العمل ٢-٤ تعزيز مساهمة جهات التوظيف في تنمية مهارات الطلاب	بيدلانية ت في
١-٥ زيادة البرامج التدريبية والعلمية المقدمة للجهات الحكومية والخاصة ٢-٥ تعزيز استفادة الجهات الخارجية من خدمات الكلية البحثية.	لخاص تدريب
١-٦ تشجيع ثقافة المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الكلية ٢-٦ زيادة البرامج التثقيفية المقدمة للمجتمع ٣-٦ تعزيز المشاركة في الفعاليات المحلية والوطنية	سؤولية

مؤشرات الأداء الفرعية	الأهداف التنفيذية
١-١-١ عدد برامج البكالوريوس في الكلية ١-٢-١ عدد برامج الماجستير في الكلية ١-٣-١ عدد برامج الدكتوراة في الكلية ١-٤-١ عدد برامج الكلية الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي	١-١-١ زيادة عدد برامج البكالوريوس النوعية ٢-١-١ زيادة عدد برامج الدراسات العليا ٣-١-١ الحصول على الاعتماد الاكاديمي لبرامج الكلية
١-١-٢ عدد أعضاء هيئة التدريس الملتحقين من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا ١-٢-٢ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي ١-٣-٢ عدد الجوائز البحثية والعلمية لمنسوبي الكلية	١-٢-٢ استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا. ٢-٢-٢ تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي ٣-٢-٢ تشجيع حصول منسوبي الكلية على الجوائز البحثية والعلمية محليا ودوليا

<ul style="list-style-type: none"> ▪ قلة عدد الكادر الإداري في الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مجالس وندية طلابية متنوعة مما يساهم في صقل مهارات الطلاب المختلفة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ استغناء الكلية عن بعض من منسوبيها ذوو الخبرة والكفاءة العالية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اعتماد الجامعة لخطة دكتور صيدلي
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المواطنين من ذوي الكفاءة العالية مما يساهم في استمرارية التطوير
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تميز الكلية ومنسوبيها بحثيا على مستوى الجامعة والجامعات السعودية
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود برنامج دراسات عليا في الكلية

تحليل البيئة الخارجية	
أوضحت نتائج تحليل البيئة الخارجية مجموعة من الفرص والتحديات التي من شأنها التأثير ايجابيا او سلبا على مستقبل الكلية وأهدافها وهي موضحة في الجدول الاتي	
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ▪ صعوبة توفر المواد والأدوات اللازمة للبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقدم الكلية للحصول على الاعتماد البرامجي من ACPE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خطة الجامعة للاستغناء عن بعض أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي مما يتيح الفرصة لتقدم برامجها للاعتماد الوطني
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنافس الكلية على استقطاب الطلاب المتميزين مع برامج وكليات في نفس الجامعة والمنطقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مصادر دعم للمشاريع البحثية في الجامعة وخارجها ومكافئة التميز البحثي لمنسوبيها.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اجتياز الطلاب للاختبار الموحد من هيئة التخصصات الصحية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دعم الجامعة في اتجاه عقد الشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توجه الجامعة الى فتح برامج دراسات عليا

تحليل الفجوة والخيارات الاستراتيجية

- اعتماد الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس الكلية.

المقارنات المرجعية والممارسات المثلى

عمد فريق العمل الى اختيار عدة جهات لعمل مقارنات مرجعية بغية تحديد اهم الممارسات المثلى وقد اخذ في اختيار الكليات المناظرة عدة عوامل من أهمها تنوع الكليات من مختلف جهات العالم و توفر معلومات الكلية على موقعها الالكتروني.

وبعد البحث تم تحديد عناصر المقارنة كالاتي :

- عدد البرامج
- عدد الطلاب
- عدد الأقسام العلمية
- نسبة الطلاب لاعضاء هيئة التدريس
- عدد أعضاء هيئة التدريس
- عدد الأبحاث
- حالة الاعتماد

جدول المقارنات

اسم الجامعة	جامعة الأمير سطام	الملك سعود	أم القرى	عجمان	الأردن	جامعة المسيسيبي
عدد البرامج	3	6	0	3	0	8
عدد الطلاب	795	070	603	394	1261	111
عدد الأقسام العلمية	5	0	0	2	3	4
نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	10.6	1,9	0,2	20,7	19,4	13
عدد أعضاء هيئة التدريس	75	290	110	19	60	84
عدد الأبحاث	110	300	88		771	173
الحصول على الاعتماد	✓	✓	x	✓	✓	✓

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية مجموعة من نقاط القوة والضعف التي من شأنها التأثير ايجابيا او سلبا على تحقيق رسالة الكلية وهي موضحة في الجدول الاتي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دعم قيادات الكلية لعملية التطوير المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم وجود فنيين لمعامل الكلية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مجلس استشاري للكلية مكون من اهم القطاعات الوظيفية للمهنة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع

<p>3-1-1 عدد منسوبي المؤسسات الدولية المتعاونه في أبحاث منسوبي الكلية</p> <p>3-2-1 عدد منح دعم البحث العلمي المقدمة لمنسوبي الكلية</p> <p>3-2-2 مجموع المبالغ المالية المستحصل عليها لدعم أبحاث منسوبي الكلية</p>	<p>3-1 تشجيع التعاون الدولي في البحث العلمي</p> <p>3-2 تعزيز حصول منسوبي الكلية على منح دعم البحث العلمي</p>
<p>4-1-1 عدد برامج التدريب المقدمة للطلاب</p> <p>4-1-2 مدى رضا الطلاب عن برامج التدريب المقدمة لهم</p> <p>4-2-1 عدد المدربين من جهات التوظيف الذين ساهمو في البرامج التدريبية المقدمة من الكلية</p>	<p>4-1 تنوع برامج التدريب بما يحسن منافسة الخريج في سوق العمل</p> <p>4-2 تعزيز مساهمة جهات التوظيف في تنمية مهارات الطلاب</p>
<p>5-1-1 عدد المستفيدين من برامج الكلية التدريبية والعلمية</p> <p>5-2-1 عدد العينات المقدمة من الجهات الخارجية لتحليلها واختبارها في معامل الكلية</p> <p>5-2-2 عدد اتفاقيات الشراكة للاستفادة من الخدمات البحثية للكلية</p>	<p>5-1 زيادة البرامج التدريبية والعلمية المقدمة للجهات الحكومية والخاصة</p> <p>5-2 تعزيز استفادة الجهات الخارجية من خدمات الكلية البحثية.</p>
<p>6-1-1 عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمة المجتمعية</p> <p>6-2-1 عدد المحاضرات والبرامج المقدمة للمجتمع .</p> <p>6-3-1 عدد الأنشطة المجتمعية التي تم مشاركة منسوبي الكلية فيها</p>	<p>6-1 تشجيع ثقافة المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الكلية</p> <p>6-2 زيادة البرامج التثقيفية المقدمة للمجتمع</p> <p>6-3 تعزيز المشاركة في الفعاليات المحلية والوطنية</p>

الفصل الثالث

الخطة التنفيذية

الهدف الاستراتيجي الاول: استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الوطنية والعالمية.		
وصف الهدف:	الاهداف التنفيذية:	فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩
العمل على وصول برامج الكلية للمستويات المحلية والعالمية	١-١ زيادة عدد برامج البكالوريوس النوعية ٢-١ زيادة عدد برامج الدراسات العليا ٣-١ الحصول على الاعتماد الاكاديمي لبرامج الكلية	الموازنة التقديرية: ١٠٠٠،٠٠٠
١-١-١ عدد برامج البكالوريوس في الكلية ١-٢-١ عدد برامج الماجستير في الكلية ١-٣-١ عدد برامج الدكتوراة في الكلية ١-٤-١ عدد برامج الكلية الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي	١٢١٣ مؤشرات	
من يتم اعلامهم: وكيل الكلية للشؤون التعليمية وكيل الكلية للتطوير والجودة والبحث العلمي	من يتم استشارتهم: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية مكتب الخطة الاستراتيجية - وكالة التطوير و الجودة	
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للشؤون التعليمية- وكالة الكلية للتطوير والجودة		
المسؤول: عميد الكلية		

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز مكانة الكلية وبرامجها محليا ودوليا.		
وصف الهدف:	الاهداف التنفيذية:	فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩
العمل على تعزيز مكانة الكلية وتعزيز سمعتها على الصعيدين المحلي والدولي	١-٢ استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا. ٢-٢ تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي ٣-٢ تشجيع حصول منسوبي الكلية على الجوائز البحثية والعلمية محليا ودوليا	الموازنة التقديرية: ٦٠٠٠٠
١-١-٢ عدد أعضاء هيئة التدريس الملتحقين من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا ١-٢-٢ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي ١-٣-٢ عدد الجوائز البحثية والعلمية لمنسوبي الكلية	مؤشرات الأداء	
من يتم اعلامهم: وكيل الكلية للشؤون التعليمية	من يتم استشارتهم: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	

وكيل الكلية للتطوير والجودة والبحث العلمي رؤساء الأقسام الأكاديمية	عمادة الموارد البشرية
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للشؤون التعليمية	
المسؤول: عميد الكلية - رؤساء الأقسام الأكاديمية	

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز بيئة البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية	
وصف الهدف: رفع كفاءة البحث العلمي والتعاون الدولي لمنسوبي الكلية	الاهداف التنفيذية: ١-٣ تشجيع التعاون الدولي في البحث العلمي ٢-٣ تعزيز حصول منسوبي الكلية على منح دعم البحث العلمي
فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩	الموازنة التقديرية: ١٠٠٠٠٠٠
١-١-٣ عدد منسوبي المؤسسات الدولية المتعاونه في أبحاث منسوبي الكلية ١-٢-٣ عدد منح دعم البحث العلمي المقدمة لمنسوبي الكلية ٢-٢-٣ مجموع المبالغ المالية المستحصل عليها لدعم أبحاث منسوبي الكلية	٨٤١٣ ٣٣٣ ٠
من يتم اعلامهم: وكيل الكلية للتطوير والجودة والبحث العلمي رؤساء الأقسام الأكاديمية	من يتم استشارتهم: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة البحث العلمي
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للتطوير والجودة والبحث العلمي	
المسؤول: وكيل الكلية للتطوير والجودة والبحث العلمي	

الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير مهارات الطلاب الصيدلانية المكتسبة لمواكبة المستجدات في سوق العمل.	
وصف الهدف: التحسين المستمر لمهارات الطلاب لمواكبة سوق العمل	الاهداف التنفيذية: ١-٤ تنوع برامج التدريب بما يحسن منافسة الخريج في سوق العمل ٢-٤ تعزيز مساهمة جهات التوظيف في تنمية مهارات الطلاب
فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩	الموازنة التقديرية: ٥٠٠٠٠٠
١-١-٤ عدد برامج التدريب المقدمة للطلاب ٢-١-٤ مدى رضا الطلاب عن برامج التدريب المقدمة لهم	٨٣٣ ٣٣٣ ٠

١-٢-٤ عدد المدربين من جهات التوظيف الذين ساهمو في البرامج التدريبية المقدمة من الكلية	
من يتم استشارتهم: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	من يتم اعلامهم: وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية رؤساء الأقسام الاكاديمية
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية	
المسؤول: وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية	

الهدف الاستراتيجي الخامس: تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في مجال البحث العلمي والتدريب		
فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩	الاهداف التنفيذية:	وصف الهدف:
الموازنة ١٠٠٠٠٠٠	١-٥ زيادة البرامج التدريبية والعلمية المقدمة للجهات الحكومية والخاصة ٢-٥ تعزيز استفادة الجهات الخارجية من خدمات الكلية البحثية.	تكوين شراكات مع المجتمع المحلي والدولي عن طريق المجموعات البحثية والتدريب
التقديرية:		
١-١-٥ عدد المستفيدين من برامج الكلية التدريبية والعلمية		١٢٤١٣ ١٢٤١٣ ١٢٤١٣
١-٢-٥ عدد العينات المقدمة من الجهات الخارجية لتحليلها واختبارها في معامل الكلية		
٢-٢-٥ عدد اتفاقيات الشراكة للاستفادة من الخدمات البحثية للكلية		
من يتم استشارتهم: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية	من يتم اعلامهم: وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية رؤساء الأقسام الاكاديمية	
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية		
المسؤول: عميد الكلية		

الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير البرامج الداعمة للمسؤولية المجتمعية.		
فترة التنفيذ: ٢٠٢٤-٢٠١٩	الاهداف التنفيذية:	وصف الهدف:
الموازنة ٤٠٠٠٠٠	١-٦ تشجيع ثقافة المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الكلية ٢-٦ زيادة البرامج التثقيفية المقدمة للمجتمع ٣-٦ تعزيز المشاركة في الفعاليات المحلية والوطنية	تعزيز المسؤولية المجتمعية لمنسوبي الكلية
التقديرية:		
١-١-٦ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمة المجتمعية		١٢٤١٣ ١٢٤١٣ ١٢٤١٣
١-٢-٦ عدد المحاضرات والبرامج المقدمة للمجتمع .		
١-٣-٦ عدد الأنشطة المجتمعية التي تم مشاركة منسوبي الكلية فيها		
من يتم استشارتهم: عمادة خدمة المجتمع	من يتم اعلامهم:	

	وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية رؤساء الأقسام الأكاديمية وحدة خدمة المجتمع
الجهة المسؤولة: وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية	
المسؤول: رئيس وحدة خدمة المجتمع بالكلية	

الفصل الرابع

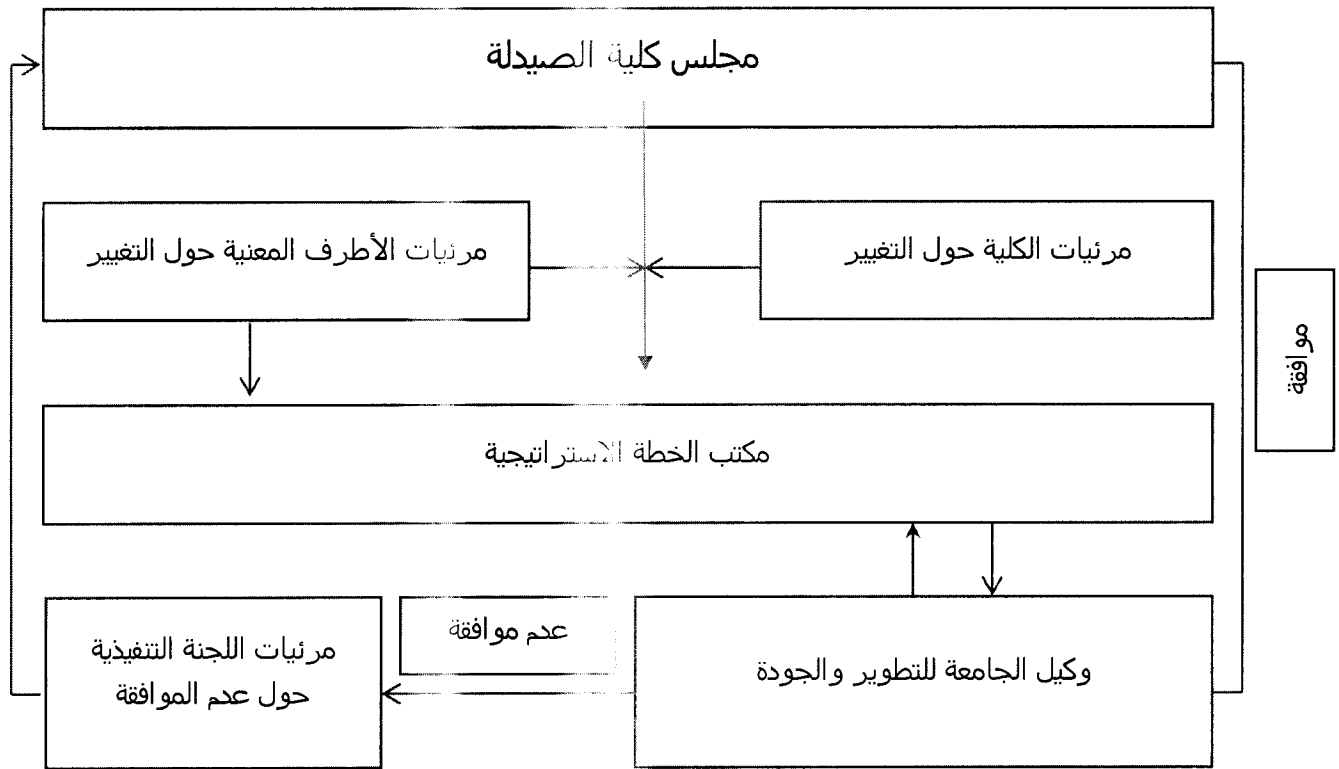
إدارة المخاطر

المخاطر المحتملة أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية

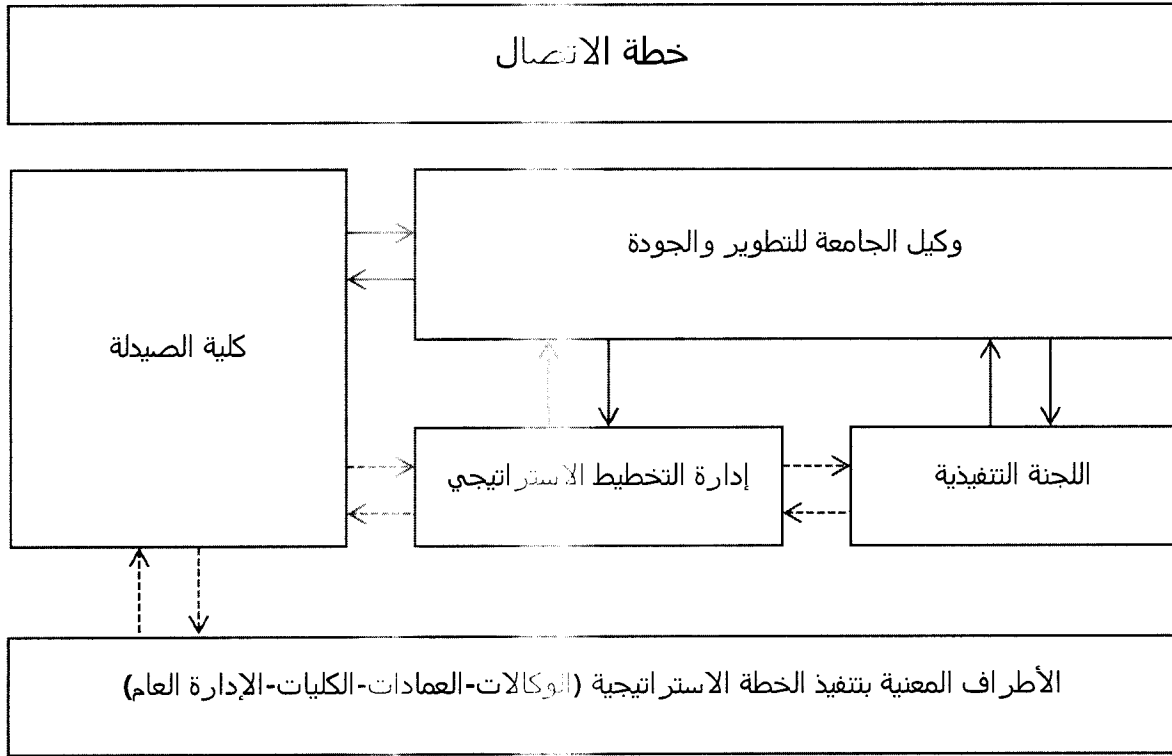
لضمان نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية يجب تحديد وتقييم المخاطر ويجب اتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر وتوفير الدعم ومقومات النجاح.

آلية التعامل مع الخطر أثناء وقوعه	درجة توقع الحدوث			درجة التأثير			المخاطر المتوقعة
	منخفض	متوسط	عال	منخفض	متوسط	عال	
وضع خطة تشغيلية لبرامج الكلية وربطها مع الخطة التشغيلية للجامعة		✓				✓	نقص الموازنة المخصصة لاحتياجات الأقسام وتطوير المناهج والمعامل التدريسية
رفع مستوى المنافسة للدخول للكلية وذلك باستحداث معايير القبول بها		✓			✓		تدني مستوى الطلاب الداخلين للكلية من السنة التحضيرية
زيادة التعاقد مع الفنيين المتميزين		✓			✓		نقص الكادر الفني
استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين			✓			✓	زيادة الأعباء التدريسية والإدارية لأعضاء هيئة التدريس
البحث عن مصادر دعم خارج الجامعة لتمويل الأبحاث			✓			✓	تقليل الدعم المادي المخصص للأبحاث
اعداد خطة لتدريب الكادر الإداري			✓		✓		نقص عدد الكادر الإداري بالكلية وضعف إمكانياته
التعاون مع أعضاء هيئة تدريس لتغطية النقص	✓					✓	الاستغناء عن أعضاء هيئة التدريس المتميزين

خطة إدارة التغيير



خطة الاتصال



آلية التقييم والمتابعة

ويقصد بها عملية جمع البيانات والمعلومات والمراجعة المنتظمة للأنشطة أثناء تنفيذ المبادرات وفقاً للأهداف التنفيذية وذلك من خلال التقييم المنتظم للبيانات المتاحة عن مدى الإنجاز في تلك المبادرات ومقارنتها بمستهدفات الأهداف، وتنفذ هذه الآلية على النحو التالي:

التقويم المرحلي: يتم خلال تنفيذ كافة مراحل المبادرة

التقويم النهائي: يتم في نهاية الخطة الاستراتيجية للكلية

التقويم البعدي: يتم بعد فترة إنهاء الخطة لتقييم المردود والسياسات

نسبة إنجاز الموارد		متابعة نسبة الإنجاز			الهدف التنفيذي		
الموارد البشرية المطلوبة	الموارد البشرية التي تم تعيينها	الموارد المالية المعتمدة	الموارد المالية المنصرفة	الأسباب التي عرقلت التنفيذ (إن وجدت)		القيمة المستهدفة المحددة مسبقاً	القيمة المنجزة فعلياً
							زيادة عدد برامج البكالوريوس النوعية
							استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات ذات

							برامج صيدلانية مصنفة عالميا
							تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي
							استقطاب أعضاء هيئة تدريس من جامعات ذات برامج صيدلانية مصنفة عالميا
							تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية على المستوى المحلي والدولي
							تشجيع حصول منسوبي الكلية على الجوائز البحثية والعلمية محليا ودوليا
							تشجيع التعاون الدولي في البحث العلمي
							تعزيز حصول منسوبي الكلية على منح دعم البحث العلمي
							تنويع برامج التدريب بما يحسن منافسة الخريج في سوق العمل
							تعزيز مساهمة جهات التوظيف في تنمية مهارات الطلاب
							زيادة البرامج التدريبية والعلمية المقدمة للجهات الحكومية والخاصة
							تعزيز استفادة الجهات الخارجية من خدمات الكلية البحثية.
							تشجيع ثقافة المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الكلية

							زيادة البرامج التثقيفية المقدمة للمجتمع
							تعزيز المشاركة في الفعاليات المحلية والوطنية

جدول وسائل الاتصال

البريد الإلكتروني	الجرال	الهاتف الثابت	الاسم	م
h.althurwi@psau.edu.sa	00966505855772	٦٠٦٣	د. حسن بن ناصر الذروي	1
k.alharthy@psau.edu.sa	00966506106560	6030	د. خالد بن مفلح الحارثي	2
Sm.alshahrani@psau.edu.sa	00966506556617	٦٠٤٩	د. سعد بن مريع الشهراني	3
a.foudah@psau.edu.sa	00966506448820	6022	د. احمد بن إبراهيم فوده	4
f.albaqami@psau.edu.sa	00966504476846	6050	د. فيصل بن فايع البقمي	5

الفصل الخامس

المراجع:

- الخطة الاستراتيجية للجامعة
- دليل التخطيط الاستراتيجي للجامعة

ما تم إنجازه	ملاحظات
خطه الكلية السابقة انتهت في ٢٠١٨ وكان من الضروري تحديثها في ٢٠١٩ ووضع خطة خمسية بما يتوافق مع ما تم إرساله لجهة الاعتماد الاكاديمي ACPE.	الملخص التنفيذي: الخطة معدة للفترة ٢٠١٩-٢٠٢٤، ويفضل أن تكون ٢٠٣٠ حتى تتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠٣٠.
تم العمل بهذه الملاحظة (حسن)	يفضل إضافة مدى ارتباط خطة الكلية بخطة الجامعة ٢٠٣٠، للملخص التنفيذي.
حسن قلت بتشيك عليها	يفضل إضافة مؤشرات الأداء الرئيسية للملخص التنفيذي.
حسن قلت بتشيك عليها	الفصل الأول:
تم ذكر القضايا الاساسية في تشخيص الوضع الراهن. ارجو تحديد ما ينبغي تعديله.	لم تورد الخطة الشركاء المعينون بتنفيذ الخطة.
تم التطرق للممارسات المثلى في جدول تحليل الفجوة والخيارات الاستراتيجية، الرجاء تحديد ما يتطلب عمله.	للوضع الراهن. في حين أوردت الخطة تحليل للفجوة مرتبطة بالقضايا الأساسية.
الرجاء تحديد ما لم يتم ربطه بالقضايا الاساسية.	في المقارنات المرجعية اعتمدت الخطة على المقارنات ولم يتم التطرق للممارسات المثلى في ضوء القواعد الإرشادية.
الرجاء تحديد عدم التناسق.	مراجعة الممارسات المثلى وتحليل الفجوة والخيارات الإستراتيجية؛ وربطها بالقضايا الأساسية.
الرجاء تحديد ما ينبغي صياغته والسبب.	عدم التناسق بين نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في تحليل البيئتين الداخلية والخارجية.
الرجاء تحديد ما ينبغي مراجعته وإعادة صياغته بالطريقة الصحيحة.	الفصل الثاني: الأهداف الإستراتيجية: تُعاد صياغتها في ضوء القضايا الأساسية. مؤشرات الأداء الفرعية بحاجة مراجعة وإعادة صياغة.

يتم وضع جدول الأهداف الإستراتيجية ووصف لكل هدف والأهداف التنفيذية في هذا الفصل "ينقل من الفصل الثالث إلى الثاني"	تم العمل بهذه الملاحظة
يتم وضع جدول الأهداف التنفيذية ومؤشرات الأداء الفرعية.	الرجاء تحديد وضعها اين؟.
الفصل الثالث:	
الخطة التنفيذية مُعدة بشكل جيد؛ في صورة مصفوفة؛ لكن في الموارد المطلوبة تُستبدل بعبارة "يتم ربطها بالبنود المالية لموازنة الجامعة"، وكذلك فترة التنفيذ "٢٠٢٠-٢٠٣٠"	ملاحظة غير واضحة.
ينقل جدول الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية إلى الفصل الثاني.	تم العمل بهذه الملاحظة
الفصل الرابع:	
خطة إدارة التغيير والاتصال غير مكتملة وبحاجة إلى إعادة صياغة.	الرجاء تحديد التواقص وما يتم صياغته.
إعادة النظر في آليات التقييم والمتابعة.	الرجاء تحديد الخلل في ما تتضمنه الخطة.
المراجعة اللغوية للخطة.	الرجاء تحديد الأخطاء اللغوية لكي يتم تصحيحها